

Российская Федерация
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
Протокол № 24
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
О.А. Федорова
2023 года

Рабочая программа
дополнительного образования
по курсу «Шашки»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушения зрения)

1-7 классы

Срок реализации 1 год

Составитель:

Лопухин Иван Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

*«Человек, по-видимому, создан, чтобы мыслить.
В этом всё его достоинство, вся его заслуга,
Вся его обязанность в том, чтобы мыслить как должно».*

Блез Паскаль.

Русские шашки – интересная захватывающая интеллектуальная игра. Игра прекрасно развивает мыслительную деятельность, комбинационные способности, память, положительно влияет на интеллект и благотворно воздействует на духовное развитие ребенка. Ребенок становится более усидчивым, более внимательным, более вдумчивым и самостоятельным в принятии решений.

Новизна данной программы состоит в следующем:

- относительно простые правила игры,
- разновидности двух типов фигур (черные и белые)
- тактические и стратегические приемы игры, начиная с простейших с постепенным усложнением.

Программа позволяет в игровой форме усвоить этапы серьезной игры.

В игре они учатся:

- творчеству,
- самостоятельности,
- умению преодолевать трудности, в том числе и психологического плана,
- культуре общения.

Программа позволяет на более ранних этапах выявить особо одаренных детей - будущих спортсменов и чемпионов.

Дети, играющие в шашки, обладают более высоким интеллектом по сравнению со сверстниками, легче усваивают школьные предметы. Таким образом, раннее знакомство с шашками имеет огромное как воспитательное, так и образовательное значение. Здесь воспитательный процесс включает в себя не только воспитание Человека, способного самосовершенствоваться, но и воспитание спортсмена с высокими патриотическими чувствами к своей Родине. Образовательный процесс значительно расширяет познания ребенком окружающего мира, вызывает интерес к спортивной жизни и к жизни вообще.

Содержание

Цель и задачи программы

Основной целью программы является создание условий для интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста средствами игры «Русские шашки».

Для достижения основной цели программа ставит следующие задачи:

1. Развитие познавательной активности в процессе знакомства с игрой «Русские шашки»
2. Развитие мыслительных процессов, таких как:
 - память,
 - внимание,
 - способность анализировать,
 - логическое мышление.
3. Развитие личностных качеств, таких как:
 - самостоятельность в принятии решений,
 - ответственность,
 - воля,
 - усидчивость,

- упорство в достижении цели,
 - потребность в самопознании, саморазвитии,
4. Формирование культуры общения (игра с партнером, в команде), навыков здорового образа жизни.

Режим организации занятий согласуется с руководством школы и является относительно постоянным.

Учебно - тренировочный процесс в каждой группе ведется на основе учебного плана, который рассчитан на 34 недели:

Вводное занятие

Встреча с группой (или знакомство с группой - в 1 год обучения), выявление интереса к предмету «Русские шашки». Введение в спортивно – образовательный предмет «Русские шашки». Цели и задачи на учебный год.

Правила игры в русские шашки.

При изучении этого раздела ставится задача по овладению юными шашкистами в совершенстве сводом шашечных правил, приобретения ими навыков судейства и организации соревнований по русским и международным шашкам.

Рассказывая о той или иной теме, тренер-преподаватель должен стремиться давать как можно больше конкретных примеров из практики самих детей. Зачет принимается у воспитанников детских садов, судивших минимум одно квалификационное соревнование.

Миттельшпиль.

1. Комбинации с различных полей доски. На начальном этапе надо идти от простейших ударов к двухходовым и трехходовым комбинациям.
2. Типы ударов и комбинаций. Здесь должна идти речь о наиболее часто встречающихся приёмах в русских шашках: «удар рогатка», «комбинация с использованием колонок», «удар мостик», «комбинация с использованием решета», «подрыв дамочных полей» и другие.

Рекомендуется при изучении раздела помимо лекционного материала использовать метод практических упражнений, заключающийся в том, что после изложения конкретного вопроса детям даются специально подобранные позиции, в которых надо самостоятельно найти изучаемую идею. При этом надо стремиться к тому, чтобы учащиеся находили решение без передвижения шашек. Можно подобные позиции разыгрывать в парах с ускоренным контролем времени на обдумывание ходов.

Следует иметь в виду, что главная задача при подготовке юных шашкистов развитие их счетно-тактических способностей, а обучение стратегическому мастерству становится основным на более поздних этапах подготовки.

Эндшпиль.

Концентрический метод изучения рекомендуется и в этом разделе. Темы, указанные в программе являются основными, другие вопросы рассматриваются схематично.

Методическое обеспечение программы.

Успех обучения детей по данной программе зависит от методов организации образовательного, воспитательного и тренировочного процессов. Одним из основных моментов является наличие методических разработок, дидактического материала, соответствующего оборудованию и условий проведения занятий.

Методические материалы, имеющиеся для реализации программы.

№	Наименование
1	Сборник «Поурочные разработки по русским шашкам»
2	Сборник «Дидактический материал к поурочным разработкам по русским шашкам»
3	Специальная литература по русским шашкам для тренеров - преподавателей

Оборудование, необходимые для реализации программы.

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1	Шашки	кол. детей+2
2	Доски	кол. детей+2
3	Демонстрационная доска	1
4	Комплект шашек к демонстрационной доске	1
5	Столы с ровной поверхностью (параллельной полу)	Кол. детей
Материалы		
6	Раздаточный дидактический материал	Кол. детей

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям детей после первого года обучения.

После первого года обучения ребенок должен:

1. Знать наиболее доступные для данного возраста исторические моменты возникновения и развития игры «Русские шашки».
2. Знать основные правила игры.
3. Показать знания простейших дебютных принципов.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приемов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества.
5. Уметь ловить дамку противника четырьмя дамками.
6. Уметь решать задачи, в том числе самостоятельного и контрольного характера.
7. Усвоить и выполнять правила поведения и этикета во время игры и во время соревнований.

Проверка знаний и умений производится:

на каждом занятии:

в виде фронтальных и углубленных опросов,

в виде самостоятельных и контрольных заданий, выполняемых на занятиях, согласно учебного плана,

в виде домашних самостоятельных и контрольных заданий,

по результатам соревнований и турниров.

Об эффективности занятий можно говорить при условии наличия положительной динамики в процессах:

- активности и результативности,
- развития мыслительной деятельности,
- формирования личностных качеств.

Динамика формирования личностных качеств

таких как самостоятельность, ответственность, усидчивость, воля определяется с помощью анкетирования.

Эффект обучения по данной программе зависит от организации занятий, которые проходят в виде учебных уроков, от умелого сочетания теоретической и практической частей, от доступности излагаемого материала, преподаваемого детям. Очень важно присутствие при объяснении моментов сказочности, игры, волшебства, загадочности. Большое значение имеет наличие демонстрационной

Тематическое планирование

Весь учебный материал состоит из теоретических и практических разделов.

№	Занятия	1 – й год обучения СО
1.	Теория	17
2.	Практика	17
	Итого:	34

Тематическое планирование (1-й год обучения)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов
1	Введение. Основные игры в шашки и дебют	5
1.1	Русские шашки. Первоначальная расстановка.	1
1.2	Правила игры в русские шашки. Первоначальные понятия о русских шашках. Нотация, виды нотации. Турнирная дисциплина.	3
1.3	История происхождения шашек. Развитие русских шашек в России в XIX – XX вв.	1
2	Миттельшпиль	3
2.1	Понятие о комбинации.	3
3	Эндшпиль	9
3.1	Определение эндшпиля. Дамочный эндшпиль.	1
3.2	Четыре дамки против одной.	1
3.3	Способы ловли дамки: переплёт, петля, столбняк.	4
3.4	Простейшие окончания простых шашек: 1x1, 2x2, 3x3.	1
3.5	Размен и оппозиция.	2
4	Практика.	17
4.1	Решение задач	8
4.2	Контрольные работы	2
4.3	Конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры.	7
	Итого:	34